

Класификација наука, и педагогија у систему наука

Науке се различито могу класификовати . какав ће при томе систем наука добити зависи од критеријимима приликом класификације.

Нас пре свега занима она класификација наука у којој се појављује педагогија као посебна наука или које дају могућност правилнијег одређивања предмета и караактера педагогије као науке, њеног места у систему наука и узајамног односа педагогије и других наука.

Ако узмемо у обзир Енгелсову класификацију наука онда педагогија спада у друштвене науке. То се миже закључити врло лако на основу целокупне досадашње анализе њеног предмета проучавања.

Однос педагогије и других наука је постао актуелан тек после осамостављивања педагогије као посебне науке, која се до тада налазила у склопу филозофије

Однос педагогије и других наука није статичан. Он је подложен променама изазваним развитком и гранањем педагогије као и развитком и гранањем других наука. Све је чесћи случај да се нпр. да тимском педагошком истраживању поред педагога и други различити профили раде као економисти.психолози, социолози, филозофи, логичари,етичари, представници природних наука

.....

Од таквих односа и сарадње имамо доста користи све науке које су обухваћене и зато те односе и сарадње треба само ширити и продубљивати када је реч о педагогији.

Систем педагошких дисциплина

Науку чине низ не повезаних чињеница ма колико оне биле реално или научно засноване и утврђене. Свака наука па и педагогија, управо зато што је наука мора да представља одређен систем сазнања, вредносна опредељења, мишљења и схватања, међусобно логички повезаних као што су и појаве, односи и чињенице на којима се тај систем заснива, међусобно повезане, зависне и дијалектички условљене. Такав систем представља један од основних елемената науке.

Када се говори о педагошким дисциплинама мисли се на све оне посебне теорије које су настале или настају из тежњи да се продубе знања из тих области. Пошто се данас развио велики број таквих дисциплина можемо говорити о систему педагошких дисциплина.

Систем педагошких наука на неки начин представља конкретизацију, ближе или прецизније одређивање, оне делатности које чини предмет науке којом се бави та дисциплина. Он помаже да се потпуније сагледају области којима се педагогија бави.

Бављење системом педагошких дисциплина не само да је значајно због тога би се сагледали путеви, темпоиснове досадшњег развитка педагогије као науке, већ да би се сагледале перспективе, могућности и потребе њеног даљег развијања.

Основни проблем, када је речо систему педагошких дисциплина (грана), јесте питање критеријума за одређивање предмета (проблематике) сваке посебне педагошке дисциплине, а самим тим класификација тих дисциплина . У вези са тим јавља се низ проблема, низ разлика које доводе до различитих класификација педагошких дисциплина, односно до различитих система педагошких дисциплина.

Терминим педагогија означава се целокупност, свеукупност разматрања о васпитању као посебној друштвеној делатности, означава се наука у тоталитету, јер она у целини обухвата и свој предмет проучавања васпитања.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com